



Министерство просвещения Российской Федерации

Об изменениях законодательства в сфере изучения родных языков из числа языков народов России и проектах нормативных правовых актов Министерства просвещения Российской Федерации, а также о проведении мониторинга состояния и развития языков народов России

Сергей Александрович Пилипенко,
заместитель директора Департамента государственной
политики в сфере общего образования

Москва
2018



Минпросвещения
России

ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ ИЗ ЧИСЛА ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИИ И ПРОЕКТАХ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Реализация части 6 статьи 14
Федерального закона от 29
декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об
образовании в Российской
Федерации»

Свободный выбор языка образования, изучаемых
родного языка из числа языков народов Российской
Федерации, в том числе русского языка как родного
языка, государственных языков республик Российской
Федерации осуществляется по заявлениям родителей
(законных представителей) несовершеннолетних
обучающихся при приеме (переводе) на обучение ...

приказ Минобрнауки России
от 8 апреля 2014 г. № 293

Прием на обучение /
дошкольное образование

приказ Минобрнауки России
от 22 января 2014 г. № 32

Прием на обучение /
общее образование

Изменения в части заявления
родителей (законных
представителей)

приказ Минобрнауки России
от 30 августа 2013 г. № 1014

Порядок организации /
дошкольное образование

Изменения в части требований к
наполняемости класса

приказ Минобрнауки России
от 30 августа 2014 г. № 1015

Порядок организации /
общее образование



Минпросвещения
России

ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ ИЗ ЧИСЛА ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИИ И ПРОЕКТАХ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Реализация части 5¹ статьи 11
Федерального закона от 29
декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об
образовании в Российской
Федерации»

ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка

приказ Минобрнауки России
от 17 октября 2013 г. № 1155

ФГОС дошкольного
образования

приказ Минобрнауки России
от 6 октября 2009 г. № 373

ФГОС начального
общего образования

приказ Минобрнауки России
от 17 декабря 2010 г. № 1897

ФГОС основного
общего образования

приказ Минобрнауки России
от 14 февраля 2014 г. № 115

аттестаты / основное и
среднее общее образования

Изменения в части записи, указывающей,
какой именно родной язык / литература
изучались выпускником

приказ Минобрнауки России
от 28 декабря 2015 г. № 1527

перевод /
дошкольное образование

Изменения в части заявления
родителей (законных
представителей)

приказ Минобрнауки России
от 12 марта 2014 г. № 177

перевод /
общее образование



Минпросвещения
России

МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ И РАЗВИТИЯ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИИ

автоматизация деятельности по сбору сводных данных о
состоянии и развитии языков народов России: 2019 год



I. Этап – аналитика: Анализ процессов организации и сбора сведений о состоянии и развитии языков народов России в субъектах Российской Федерации



II. Этап – разработка: Реализация первой очереди разработки информационной системы для сбора сводных данных о состоянии и развитии языков народов России



Активное участие субъектов в подготовке и автоматизации сбора информации о состоянии и развитии языков народов России поможет по-настоящему автоматизировать процесс вместо создания очередного «окна для ввода данных».





Минпросвещения
России

МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ И РАЗВИТИЯ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИИ

**автоматизация деятельности по сбору сводных данных о
состоянии и развитии языков народов России: 2019 год**

I. Этап

**Анализ процессов организации и сбора сведений о состоянии и развитии языков
народов России в субъектах Российской Федерации, включая:**

-  определение массива и анализ релевантных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации
-  изучение существующих процессов мониторинга состояния и развития языков народов России, проводимого органами исполнительной власти в субъектах Российской Федерации, в том числе анализ основных информационных систем автоматизации мониторинга, функционирующих в субъектах Российской Федерации
-  определение состава сведений, собираемых в субъектах Российской Федерации, о состоянии и развитии языков народов России
-  формирование перечня мероприятий по консолидации сведений из различных источников о состоянии и развитии языков народов России в субъектах Российской Федерации
-  определение объекта автоматизации и разработка технического задания на создание информационной системы о состоянии и развитии языков народов России, поступающих из различных источников субъектов Российской Федерации