



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 31 » января 2020 г.

№ Р-8

Москва

О внесении изменений в методические рекомендации о проведении повышения квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, в том числе сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс, утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2019 г. № Р-15

Внести изменения в методические рекомендации о проведении повышения квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, в том числе сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс, утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2019 г. № Р-15, согласно приложению к настоящему распоряжению.

Заместитель Министра

В.С. Басюк

К распоряжению Министерства
просвещения Российской Федерации
от «31» января 2020 г. № Р-8

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в методические рекомендации
о проведении повышения квалификации по программам, основанным на опыте
Союза Ворлдскиллс Россия, в том числе сертификации в качестве экспертов
Ворлдскиллс, утвержденные распоряжением Министерства
просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2019 г. № Р-15

1. Абзац второй пункта 1 методических рекомендаций о проведении повышения квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, в том числе сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс (далее – методические рекомендации) изложить в следующей редакции:

«Методические рекомендации предназначены для формирования организационно-методических условий для реализации мероприятий по повышению квалификации педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.»

2. В абзаце третьем пункта 1 методических рекомендаций исключить слова «(далее – организации, организация)».

3. Абзац первый пункта 2 методических рекомендаций изложить в следующей редакции:

«Система среднего профессионального образования Российской Федерации ориентирована на обеспечение кадрами нужной квалификации реального сектора экономики. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в 3273 профессиональных образовательных организациях и в 338 образовательных организациях высшего образования.»

4. Абзац второй пункта 2 методических рекомендаций слова «3659», изложить в следующей редакции:

«Важнейшим фактором повышения качества подготовки кадров в профессиональных образовательных организациях является высокий уровень профессиональных компетенций педагогических работников и постоянное их развитие. Общая численность штатных педагогических работников профессиональных образовательных организаций Российской Федерации составляет 162 403 чел., в том числе 138 399 преподавателей и 24 004 мастера производственного обучения. Кроме того, в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена задействованы 30 292 преподавателя и мастера производственного обучения, работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), что составляет около 20%».

5. В абзаце третьем пункта 2 методических рекомендаций слово «2018» заменить словом «2019».

6. В абзаце пятом пункта 2 методических рекомендаций слово «нацелено» заменить словом «направлено».

7. В абзаце седьмом пункта 2 методических рекомендаций:

7.1. слово «наилучших» заменить словом «лучших»;

7.2. после слов «государственной итоговой аттестации» добавить слова «и промежуточной аттестации».

8. Абзац восьмой пункта 2 методических рекомендаций изложить в следующей редакции:

«повышение профессионального уровня педагогических работников, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям (с учетом регионального запроса)».

9. В абзаце десятом пункта 2 методических рекомендаций слова «участников программ» заменить словами «педагогических работников».

10. В абзаце четырнадцатом пункта 2 методических рекомендаций слова «2019 году» словами «2019-2020 годах».

11. В абзацах пятом, шестом, седьмом, восьмом пункта 3 методических рекомендаций слово «приказа» заменить словом «приказом».

12. В абзаце одиннадцатом пункта 4 методических рекомендаций после слов «необходимой отчетности по программам.» дополнить следующими словами «, а также иные сервисные функции для слушателей программ, администраторов стажировочных площадок, ответственных сотрудников региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, а также сотрудников Союза Ворлдскиллс Россия.».

13. После абзаца двенадцать пункта 4 методических рекомендаций дополнить абзацем тринадцатым следующего содержания:

«Стажировочная площадка по компетенции – статус, присваиваемый организации, обладающей лучшей практикой и методиками реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом спецификации стандартов по определенной компетенции Ворлдскиллс. В одной организации может быть несколько стажировочных площадок, каждая из которых соответствует определенной компетенции Ворлдскиллс.»

14. Абзац первый пункта 5 методических рекомендаций изложить в следующей редакции:

«Для проведения повышения квалификации педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, в том числе сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс, Министерством просвещения Российской Федерации по представлению Союза Ворлдскиллс Россия согласовывается перечень компетенций и квот для реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.».

15. Абзац второй пункта 5 методических рекомендаций изложить в следующей редакции:

«Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии со значениями, утвержденными паспортом федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», установленных по проекту (мероприятию) к концу 2024 г. «не менее 35 тысяч преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли

повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия (не менее 5000 чел. ежегодно), из них не менее 10 тысяч преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс.»»

16. В абзаце третьем пункта 5 методических рекомендаций слова «не позднее 1 декабря» изложить в следующей редакции: «не позднее 15 декабря».

17. После абзаца десяти пункта 5 методических рекомендаций дополнить соответствующими абзацами одиннадцать-тринадцать следующего содержания:

«перечень компетенций, по которым будет проведен демонстрационный экзамен в организациях, расположенных в субъекте Российской Федерации в рамках итоговой аттестации и промежуточной аттестации;

перечень компетенций, по которым оснащены или будут оснащены в предстоящем периоде мастерские;

перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки, формируемый центрами опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП), функционирующими в субъектах Российской Федерации.»».

18. Абзацы тринадцатый, четырнадцатый, пятнадцатый, шестнадцатый пункта 5 методических рекомендаций изложить в следующей редакции:

«Если в субъекте Российской Федерации функционирует ЦОПП (за счет средств федерального бюджета или в инициативном порядке), то он может участвовать в процессе формирования заявок от субъекта Российской Федерации организовывать сбор и формирование заявок образовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, на участие в программах повышения квалификации, а также размещать указанную информацию на цифровой платформе ЦОПП.»».

19. В абзаце восемнадцатом пункта 5 методических рекомендаций слова «(Приложение 1 к методическим рекомендациям)» исключить.

20. В абзаце девятнадцатом пункта 5 методических рекомендаций исключить слово «прилагаемым».

21. В абзаце двадцать шестом пункта 5 методических рекомендаций слова «(Приложение 2 к методическим рекомендациям)» заменить словами «(worldskillsacademy.ru)».

22. Абзац тридцать первый пункта 5 методических рекомендаций изложить в следующей редакции:

«Мероприятия по разработке и реализации программ с использованием эффективных методик профессионального образования и подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям, с учетом стандартов компетенций Ворлдскиллс, должны быть предусмотрены в программе развития соответствующей образовательной организации, направляющей педагогических работников на повышение квалификации. Для этого организация-работодатель, направившая преподавателя (мастера производственного обучения) на повышение квалификации, запрашивает у участника программы, успешно прошедшего итоговую аттестацию, предложения (в виде плана или аналитической записки) по внедрению эффективных методик профессионального образования и подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям с учетом стандартов Ворлдскиллс в практику деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.»

23. После абзаца тридцать один пункта 5 методических рекомендаций дополнить абзацем тридцать два следующего содержания:

«Союз Ворлдскиллс Россия ведет реестр экспертов Ворлдскиллс, сертифицированных из числа прошедших повышения квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия. Указанные эксперты могут привлекаться в качестве главных экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, а также в качестве педагогических работников, реализующих программы опережающей профессиональной подготовки.»

24. По тексту пункта 6 методических рекомендаций слова «конкурсный отбор» заменить словом «отбор».

25. Абзац четвертый пункта 6 методических рекомендаций дополнить после

слов «основанных на опыте Союза.» следующими словами «, а также стать участником отбора.».

26. Абзац одиннадцатый пункта 6 методических рекомендаций изложить в следующей редакции:

«Протокол оценки заявок размещается на сайте Союза Ворлдскиллс Россия. После публикации итогового протокола Союз Ворлдскиллс Россия подписывает договор об оказании услуг по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме, установленном квотами по компетенции, с организациями, прошедшими отбор. В случае корректировки квот по компетенции Союз Ворлдскиллс Россия заключает дополнительное соглашение к договору об оказании услуг.»

27. Абзац четырнадцатый пункта 6 методических рекомендаций изложить в следующей редакции:

«В целях контроля хода реализации программ Союзом Ворлдскиллс Россия проводится аудит реализации и результатов реализации программ повышения квалификации. В рамках аудита сотрудники Союза Ворлдскиллс Россия при необходимости организуют методическую мастерскую для преподавателей программы повышения квалификации. Показатели аудита размещены на сайте Союза Ворлдскиллс Россия в информационно-коммуникационной сети «Интернет». По итогам аудита формируется соответствующее заключение и устанавливается период для ликвидации выявленных замечаний (при обнаружении таковых). По итогам реализации программ повышения квалификации на платформе Академии Ворлдскиллс Россия www.worldskillsacademy.ru проводится опрос слушателей для выявления уровня удовлетворенности ходом и результатами реализации программ повышения квалификации. Данные обратной связи используются для совершенствования программ повышения квалификации и оценки качества реализации образовательными организациями программ повышения квалификации.»

28. Абзац второй пункта 7 методических рекомендаций исключить.

29. Абзац третий пункта 7 методических рекомендаций изложить

в следующей редакции:

«установленные задачи и результаты федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»».

30. В абзаце одиннадцатом пункта 7 методических рекомендаций исключить слово «3».

31. Текст пункта 8 методических рекомендаций изложить в следующей редакции:

Назначение сертификации преподавателей (мастеров производственного обучения) в качестве экспертов Ворлдскиллс – формирование экспертного сообщества по компетенциям Ворлдскиллс из числа преподавателей (мастеров производственного обучения), прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза.

Сертификация экспертов из числа преподавателей (мастеров производственного обучения) направлена на решение следующих задач:

расширение практики использования стандартов профессионального мастерства Ворлдскиллс в образовательных программах, в том числе для подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену с учетом стандартов «Ворлдскиллс Россия»;

подготовка квалифицированных экспертов для организации, проведения и оценки результатов демонстрационного экзамена с учетом стандартов «Ворлдскиллс Россия» по соответствующей компетенции;

объективная оценка уровня владения компетенцией в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по определенной компетенции;

включение преподавателей (мастеров производственного обучения) в деятельность экспертного сообщества Союза Ворлдскиллс Россия по развитию компетенций и организации мероприятий по оценке профессионального мастерства.

Кандидат в эксперты Ворлдскиллс Россия из числа слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для

преподавателей (мастеров производственного обучения) должен соответствовать следующим требованиям:

- иметь действующее свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена или свидетельство эксперта с правом проведения чемпионата по соответствующей компетенции;

- иметь опыт экспертной оценки в рамках мероприятий по стандартам Ворлдскиллс (чемпионаты и/или демонстрационные экзамены);

- пройти в полном объеме дополнительную профессиональную программу повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по соответствующей компетенции;

- выполнить задание демонстрационного экзамена в рамках итоговой аттестации по Программе и продемонстрировать результат, соответствующий пороговому значению: не ниже 70% от максимального количества баллов, указанного в комплекте оценочной документации, используемом для проведения демонстрационного экзамена.

Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс из числа преподавателей (мастеров производственного обучения) может осуществлять:

- подготовку студентов к демонстрационному экзамену по соответствующей компетенции,

- организацию и проведение демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции в качестве главного эксперта,

- квалифицированную оценку результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции,

- участие в разработке и реализации основных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс.»

32. Приложения 1, 2 и 3 к методическим рекомендациям исключить, дополнив следующим приложением к методическим рекомендациям:

Примерный макет дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, основанной на опыте Союза Ворлдскиллс Россия

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции
«указать наименование».

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) формирование у слушателей новой компетенции преподавания по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, организации и проведения учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции
«указать наименование».

Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

1.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

№ п/п	Содержание компетенции преподавания, организации и проведения учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс, формируемой в ходе освоения программы
1	Осуществлять профессиональную деятельность и (или) демонстрировать элементы профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции
2	Знать требования охраны труда и формировать культуру безопасного труда у обучающихся, в том числе в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции
3	Использовать методики, формы и приемы организации деятельности обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс при организации учебно-производственной деятельности
4	Организовывать и проводить демонстрационный экзамен, проводить оценку обучающегося (включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) в процессе решения им практических задач профессиональной деятельности (в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров)

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

№ п/п	Что должен знать и уметь делать преподаватель (мастер производственного обучения)
1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Современные технологии педагогической деятельности в профессиональной сфере, в том числе цифровые; – Требования стандартов Ворлдскиллс; – Техническое описание компетенции, включая спецификацию стандартов Ворлдскиллс по компетенции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять профессиональные задания и решать практические задачи профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.
2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знать требования охраны труда; – Знать основные принципы культуры безопасного труда в области профессиональной деятельности; – Знать требования эффективной организации рабочего места и выполнения профессиональных работ в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формировать культуру безопасного труда у обучающихся в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.
3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методики организации учебно-производственной деятельности обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции; – Методики тренировки soft skills при подготовке высококвалифицированных специалистов для использования в учебно-производственном процессе в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс. – Особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции обучающихся в профессиональных образовательных организациях; – Особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции обучающихся в общеобразовательных организациях; <p>Особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методику организации и проведения демонстрационного экзамена в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров;

	<ul style="list-style-type: none"> – Правила оценивания результатов демонстрационного экзамена в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции; – Комплекты оценочной документации и варианты заданий для демонстрационного экзамена по компетенции Ворлдскиллс; – Особенности проведения демонстрационного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать результаты выполнения обучающимися заданий демонстрационного экзамена, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; – Организовывать процедуру демонстрационного экзамена в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
--	---

2. Содержание программы

Категория слушателей: преподаватели, мастера производственного обучения образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Уровень образования: среднее профессиональное, высшее образование.

Срок обучения: 76 академических часов.

Форма обучения: очная, с отрывом от работы.

3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе	
			теор. занятия	практ. занятия
1.	Стандарт Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции « <u>указать наименование</u> ». Разделы спецификации	2	2	
2.	Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые	2	2	
3.	Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции	2	2	
4.	Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции	2	2	
5.	Модуль компетенции « <u>указать наименование</u> »- Выполнение модуля конкурсного задания - Практика оценки конкурсного задания по модулю - Мастер-классы по модулю от тренеров сборной, чемпионов и работодателей (по выбору)			

6.	Модуль компетенции «указать наименование»- Выполнение модуля конкурсного задания - Практика оценки конкурсного задания по модулю - Мастер-классы по модулю от тренеров сборной, чемпионов и работодателей (по выбору)			
п.	Модуль компетенции «указать наименование»- Выполнение модуля конкурсного задания - Практика оценки конкурсного задания по модулю - Мастер-классы по модулю от тренеров сборной, чемпионов и работодателей по модулю (по выбору)			
8.	Проектирование содержания учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции: - разработка и общий разбор тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе по модулям компетенции; - методики освоения soft-skills, предусмотренных спецификацией стандарта Ворлдскиллс по компетенции.			
9.	Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования Особенности проведения демонстрационного экзамена обучающихся с особыми образовательными потребностями			
10.	Итоговая аттестация			
10.1	Выполнение задания по одному или нескольким модулям в соответствии с комплектом оценочной документации Проведение экспертной оценки выполнения задания по одному или нескольким модулям в соответствии с комплектом оценочной документации			
10.2	Защита методической разработки: практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе и (или) дидактических материалов и (или) плана практических занятий			
	ИТОГО:	76		

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе	
			теор. занятия	практ. занятия
1.	Стандарт Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «указать наименование». Разделы спецификации	2	2	
1.1				
1.n				
2.	Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые	2	2	
2.1				
2.n				
3.	Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «указать наименование»	2	2	
3.1				
3.n				
4.	Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции	2	2	
4.1				
4.n				
5.	Модуль компетенции «указать наименование» Выполнение модуля конкурсного задания - Практика оценки конкурсного задания по модулю - Мастер-классы по модулю от тренеров сборной, чемпионов и работодателей (по выбору)			
5.1				
5.n				
6.	Модуль компетенции «указать наименование»- Выполнение модуля конкурсного задания - Практика оценки конкурсного задания по модулю - Мастер-классы по модулю от тренеров сборной, чемпионов и работодателей (по выбору)			
6.1				

6.n				
n.	Модуль компетенции « <u>указать наименование</u> »- Выполнение модуля конкурсного задания - Практика оценки конкурсного задания по модулю - Мастер-классы по модулю от тренеров сборной, чемпионов и работодателей по модулю (по выбору)			
n.1				
n.n				
8.	Проектирование содержания учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции « <u>указать наименование</u> »: - разработка и общий разбор практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе по модулям компетенции; - методики освоения soft-skills, предусмотренных спецификацией стандарта Ворлдскиллс по компетенции.			
8.1				
8.n				
9.	Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования Особенности проведения демонстрационного экзамена обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.			
9.1				
9.n				
10.	Итоговая аттестация			
10.1	Выполнение задания по одному или нескольким модулям в соответствии с комплектом оценочной документации Проведение экспертной оценки выполнения задания по одному или нескольким модулям в соответствии с комплектом оценочной документации			
10.2	Защита методической разработки: практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе и (или) дидактических материалов и (или) плана практических занятий			
	ИТОГО:	76		

3.3. Учебная программа

Модуль 1.

Тема 1.1.

...

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

- Оборудование, оснащение рабочих мест инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс;
- Другое учебно-лабораторное оборудование.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- Рабочая тетрадь слушателя,
- Другие учебно-методические материалы

4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) ____ чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс ____ чел.
- Сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс ____ чел.
- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс ____ чел.
- Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс ____ чел.

Данные ППС, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус	Должность

5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме:

- демонстрационного экзамена, подразумевающего выполнение слушателем задания по одному или нескольким модулям в соответствии с комплектом оценочной документации.

Для итоговой аттестации используется комплект оценочной документации № ____ по компетенции «указать наименование».

- защиты методической разработки: практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе и (или) дидактических материалов и (или) плана практических занятий

6. Составители программы

1. _____

2. _____»