

Отчет о реализации Публичной декларации целей и задач Минпросвещения России за первое полугодие 2021 года

Цели	Задачи	Ключевые показатели в количественном и/или качественном выражении	Достигнутые показатели за первое полугодие 2021 года
Дошкольное образование			
Повышение доступности дошкольного образования.	Поддержание доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.	Обеспечено к концу 2021 года 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет не менее чем в 74 субъектах Российской Федерации.	По состоянию на 1 июля 2021 г. доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 99,46%. Количество субъектов Российской Федерации, в которых ликвидирована очередь в детские сады для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 74.
	Поддержание доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.	Обеспечено к концу 2021 года в среднем по Российской Федерации не менее 98,03% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.	По состоянию на 1 июля 2021 г. доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет составляет 98,02%.
	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.	68,7 тыс. мест.	По состоянию на 1 июля 2021 г. в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Содействие занятости» создано 11,131 тысяч дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.
	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях,	4,8 тыс. мест.	Учет достижения показателя в соответствии с паспортом федерального проекта «Содействие занятости» осуществляется по состоянию на 31.12.2021.

Цели	Задачи	Ключевые показатели в количественном и/или качественном выражении	Достигнутые показатели за первое полугодие 2021 года
	осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми.		<i>Справочно: По итогам 2020 года в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Содействие занятости» в частных дошкольных образовательных организациях создано 8,619 тысяч дополнительных мест.</i>
Общее образование			
Повышение доступности общего образования.	Количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	76, 6 тыс. мест.	По состоянию на 1 июля 2021 г. в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» создано 8,56 тысяч новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа.
Обновление содержания общего образования.	Обновление федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.	Издание приказов Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и «Об утверждении федерального	Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 г. № 286 (зарегистрирован Минюстом России 5 июля 2021 г., регистрационный № 64100). Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31 мая 2021 г. № 287 (зарегистрирован Минюстом России 5 июля 2021 г., регистрационный № 64101).

Цели	Задачи	Ключевые показатели в количественном и/или качественном выражении	Достигнутые показатели за первое полугодие 2021 года
		государственного образовательного стандарта основного общего образования».	
	Обновление примерных основных общеобразовательных программ.	Разработка проектов примерных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и их утверждение на заседании федерального учебно-методического объединения по общему образованию.	Приказ «Об утверждении Порядка разработки примерных основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ» от 12 мая 2021 г. № 241(зарегистрирован Минюстом России 16 июня 2021 г., регистрационный № 63889). Совместный приказ Минпросвещения России и Минобрнауки России «О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросу разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» от 17 июня 2021 г. № 336/496 (зарегистрирован Минюстом России 9 июля 2021 г., регистрационный № 64222).
Повышение качества учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего	Проведение экспертизы учебников в соответствии с Порядком формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного	Включение учебников в федеральный перечень учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего	В период с 20 февраля по 20 апреля 2021 года поступило 229 учебников для проведения экспертизы. Материалы по итогам проведения экспертизы учебников будут направлены на рассмотрение Научно-методического совета по учебникам Минпросвещения России для принятия решения о включении учебников в федеральный перечень учебников в соответствии с Порядком.

Цели	Задачи	Ключевые показатели в количественном и/или качественном выражении	Достигнутые показатели за первое полугодие 2021 года
образования.	общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 695 (зарегистрирован Минюстом России 4 февраля 2020 г., регистрационный № 57418).	общего образования приказом Минпросвещения России.	
Дополнительное образование			
Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы	Создание сети региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», охватывающей каждый субъект Российской Федерации.	Обеспечение создания региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех», в 17 субъектах Российской Федерации. Общее количество к концу 2021 года – не менее 44 центров.	В соответствии с показателем национального проекта «Образование» к 2024 году во всех субъектах Российской Федерации будут созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – региональные центры) с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в конкретном регионе. В 2019-20 гг. региональные центры созданы в 27 субъектах Российской Федерации, в 2021 году получателями субсидии из федерального бюджета на создание региональных центров стали 17 субъектов Российской Федерации. В настоящее время 17 субъектами Российской Федерации заключены соглашения о сотрудничестве с Образовательным Фондом «Талант и успех». В 17 субъектах Российской Федерации

Цели	Задачи	Ключевые показатели в количественном и/или качественном выражении	Достигнутые показатели за первое полугодие 2021 года
дополнительного образования детей.			<p>утверждены Попечительские советы региональных центров и их составы.</p> <p>В 16 из 17 субъектов Российской Федерации утверждены Экспертные советы региональных центров и их составы, а также ключевые направления деятельности региональных центров.</p> <p>В большинстве субъектов Российской Федерации утверждены основные нормативные правовые акты, требуемые для исполнения мероприятий «дорожных карт» по созданию региональных центров.</p> <p>В 8 из 17 субъектов Российской Федерации полностью объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания региональных центров, в еще 6 субъектах Российской Федерации ведутся работы по объявлению закупок.</p> <p>1 субъект Российской Федерации (Тверская область) не приступил к объявлению закупок.</p>
	Создание к 2024 году 1350 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.	<p>Обеспечение создания не менее 380 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.</p> <p>Общее количество к концу 2021 года – не менее 900 тыс. новых мест</p>	<p>В течение первого полугодия 2021 г. 24 субъектами Российской Федерации разработаны и согласованы с федеральными ресурсными центрами дополнительного образования детей по направленностям перечни закупаемых средств обучения и воспитания в целях создания новых мест дополнительного образования детей.</p> <p>Проведены закупочные процедуры, по итогам которых субъекты Российской Федерации завершили или продолжают заключение соглашений (контрактов, договоров) о закупке средств обучения и воспитания, включенных в согласованные перечни.</p>

Цели	Задачи	Ключевые показатели в количественном и/или качественном выражении	Достигнутые показатели за первое полугодие 2021 года
		дополнительного образования детей.	Согласно комплексу мер («дорожной карте») по созданию новых мест дополнительного образования детей организации, в которых создаются новые места, должны обеспечить набор детей на обучение на созданных местах не позднее 30 сентября 2021 года.
	Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в каждом субъекте Российской Федерации.	<p>Внедрение Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей не менее чем в 15 субъектах Российской Федерации.</p> <p>Общее количество внедривших Целевую модель к концу 2021 года – не менее 72 субъектов Российской Федерации.</p>	<p>В течение первого полугодия 2021 года всеми 15 субъектами Российской Федерации согласованы с федеральным оператором по внедрению Целевой модели и утверждены нормативные правовые, распорядительные акты, необходимые для внедрения Целевой модели.</p> <p>Создана новая управленческая структура региональных систем дополнительного образования детей: региональные модельные центры и муниципальные опорные центры дополнительного образования детей, а также межведомственный совет.</p> <p>В настоящее время субъектами Российской Федерации создаются региональные навигаторы дополнительного образования детей для обеспечения персонифицированного учета детей, охваченных услугами дополнительного образования.</p> <p>Указанные навигаторы интегрируются с Единой автоматизированной информационной системой сбора и анализа данных по организациям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации.</p>

Цели	Задачи	Ключевые показатели в количественном и/или качественном выражении	Достигнутые показатели за первое полугодие 2021 года
			К 1 сентября 2021 года планируется завершение работы по переходу на персонифицированный учет детей, а также внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
Развитие у детей современных навыков и компетенций посредством реализации и распространения лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе проведение профориентационных школ.	Поддержана реализация лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями.	К концу 2021 года проведены профориентационные школы, организовано участие не менее 15 тысяч детей с различными образовательными потребностями.	В течение первого полугодия 2021 года проведен Всероссийский конкурс лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в целях их дальнейшего тиражирования, в том числе в рамках проведения профориентационных школ. Организованы и проведены профориентационные школы на базе 7-ми образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для различных категорий детей. Общее количество участников указанных школ – 677 человек из 24 субъектов Российской Федерации (в очном формате 220 чел. и в дистанционном формате 457 чел.). Основной набор участников запланирован на июль-август 2021 года.
Возможности для самореализации и развития талантов.	Развитие профессиональной ориентации.	30 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе	23 апреля 2021 года заключено соглашение между Минпросвещения России и Фондом гуманитарных проектов (далее - Фонд) о предоставлении из федерального бюджета гранта Фонду в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации на финансовое обеспечение расходов на реализацию мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования

Цели	Задачи	Ключевые показатели в количественном и/или качественном выражении	Достигнутые показатели за первое полугодие 2021 года
		в рамках программы «Билет в будущее».	системы мер ранней профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» (далее – Проект, оператор Проекта). В мае-апреле 2021 года Минпросвещения России совместно с оператором Проекта проведена серия совещаний по вопросам реализации Проекта в 2021 году: Утвержден План реализации Проекта в 2021 году. Организовано взаимодействие с заинтересованными сторонами (Российская академия образования, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова и Московский педагогический государственный университет) с целью методического сопровождения Проекта.
Детский отдых			
Увеличение численности детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления.	Направление на отдых и оздоровление детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Направление на отдых и оздоровление не менее 3 млн. детей, в том числе не менее 1,2 млн. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	По итогам первой смены мониторинга летней оздоровительной кампании 2021 года за июнь было оздоровлено 2 671 435 детей, в том числе 940 504 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации. Мониторинг продолжается, итоговые показатели будут представлены в октябре - ноябре.
		Функционирование не менее 34 тысяч организаций отдыха детей и их оздоровления.	По итогам первой смены мониторинга летней оздоровительной кампании 2021 года всего осуществляют свою деятельность 35 589 организаций отдыха детей и их оздоровления.
Увеличение количества	Реализация дополнительных	Реализация не менее 36 тысяч дополнительных	По итогам первой смены мониторинга летней оздоровительной кампании 2021 года реализовано

Цели	Задачи	Ключевые показатели в количественном и/или качественном выражении	Достигнутые показатели за первое полугодие 2021 года
профильных смен и дополнительных общеразвивающих программ в организациях отдыха детей и их оздоровления.	общеразвивающих программ и проведение профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления.	общеразвивающих программ в организациях отдыха детей и их оздоровления.	34 451 дополнительных общеразвивающих программ в организациях отдыха и оздоровления детей, в том числе 2399 общеразвивающих программ, адаптированных для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Мониторинг продолжается, итоговые показатели будут представлены в октябре - ноябре.
		Проведение не менее 14 тысяч профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления.	По итогам первой смены мониторинга летней оздоровительной кампании 2021 года реализовано 11 416 профильных смен в организациях отдыха и оздоровления детей, в том числе 688 профильных смен для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Мониторинг продолжается, итоговые показатели будут представлены в октябре - ноябре.
Поддержка учителей			
100% к референтной средней заработной плате по следующим категориям: Педагогические работники дошкольных образовательных организаций; Педагогические работники общеобразовательных организаций; Педагогические работники организаций, реализующие дополнительные образовательные	Мониторинг достижения субъектами Российской Федерации уровня средней заработной платы названных категорий педагогических работников.	100 процентов ¹	Анализ уровня заработной платы педагогических работников, реализующих программы дошкольного и общего образования, дополнительного образования детей, преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих программы среднего профессионального образования, проводится на основании данных Росстата, собираемых в рамках Федерального плана статистических работ, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. № 671-р (далее - ФПСР), по форме «ЗП-образование», утвержденной приказом Росстата от 24 июля 2020 г. № 412.

¹ с учетом возможного 5% отклонения от установленного показателя

Цели	Задачи	Ключевые показатели в количественном и/или качественном выражении	Достигнутые показатели за первое полугодие 2021 года
<p>программы; Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО.</p>			<p>Согласно ФПСР и указаниям по заполнению формы № «ЗП-образование» актуальная информация предоставлена Росстатом за январь – март 2021 года.</p> <p>По данным Росстата за первый квартал 2021 года в 20 субъектах Российской Федерации обеспечено достижение установленного уровня среднемесячной заработной платы педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования, - 100 % от уровня среднемесячной заработной платы в сфере общего образования по соответствующему региону (с учетом возможного 5% отклонения).</p> <p>Уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников, реализующих программы общего образования, достиг 100 % от среднемесячной заработной платы по соответствующему региону по всем субъектам Российской Федерации (с учетом возможного 5% отклонения).</p> <p>В 26 субъектах Российской Федерации обеспечено достижение установленного уровня среднемесячной заработной платы педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, 100 % от среднемесячной заработной платы учителей общего образования по соответствующему региону (с учетом возможного 5% отклонения).</p> <p>В 83 субъектах Российской Федерации, кроме Республики Тыва (89,8 %) и Республики Ингушетия (94,8 %), уровень среднемесячной</p>

Цели	Задачи	Ключевые показатели в количественном и/или качественном выражении	Достигнутые показатели за первое полугодие 2021 года
			<p>заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих программы профессионального образования, достиг 100% от среднемесячной заработной платы по соответствующему региону (с учетом возможного 5% отклонения).</p> <p>В целях стабилизации ситуации Минпросвещения России по итогам отчетных периодов обеспечивает оперативное взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, не обеспечившими достижение установленных показателей, в части анализа причин недостижения показателей и принятых мерах по недопущению отклонений.</p>
<p>Обеспечение повышения качества общего образования, совершенствование методов обучения и воспитания, путем внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации детей к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.</p>	<p>Привлечение и закрепление учителей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, позволит заполнить вакансии по востребованным специальностям в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, и будет направлено на обновление кадрового состава школ.</p>	<p>В рамках реализации программы «Земский учитель» в 2021 году в школы, расположенные в сельских населенных пунктах, либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек будет принято 1167 учителей.</p>	<p>По состоянию на 30 июня 2021г. по 127 вакансиям заключены трудовые договоры, что составляет 10,88% от общего количества квот на 2021 год, по 661 вакансиям ведутся работы по заключению трудовых договоров (56,64%), по 379 вакансиям продолжаются конкурсные процедуры (32,48%).</p>

Цели	Задачи	Ключевые показатели в количественном и/или качественном выражении	Достигнутые показатели за первое полугодие 2021 года
Высшее образование			
Обеспечение возможности профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников.	Формирование единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.	Создание в 2021 году на базе образовательных организаций высшего образования 10 научно-методических центров сопровождения педагогических работников.	Создание в 2021 году 64 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМ) в 64 субъектах Российской Федерации в качестве структурных подразделений существующих организаций региональной инфраструктуры методического сопровождения педагогических работников. С учетом созданных ранее ЦНППМ в 21 субъекте Российской Федерации к концу 2021 года во всех субъектах Российской Федерации будут созданы и будут функционировать ЦНППМ.
	Обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами для последующей реализации выпускниками программ основного общего образования естественно-научной и технологической направленностей и программ дополнительного образования соответствующей направленности.	Создание в 2021 году на базе образовательных организаций высшего образования 10 педагогических технопарков «Кванториум».	Распоряжением Минпросвещения России от 24.06.2021 № Р-131 утверждены Методические рекомендации по созданию и функционированию педагогических технопарков «Кванториум» на базе образовательных организаций высшего образования.
Воспитание детей			
Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах	Обеспечение участия сборных команд Российской Федерации в 8 международных	Обеспечено участие сборной команды Российской Федерации в 33-й Международной олимпиаде по информатике (Результат: 3 золотых и 1 серебряная медали). Приказ Министерства просвещения Российской

Цели	Задачи	Ключевые показатели в количественном и/или качественном выражении	Достигнутые показатели за первое полугодие 2021 года
<p>народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>.</p>	справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.	<p>олимпиадах по общеобразовательным предметам.</p> <p>Обеспечение участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников не менее 50% всех обучающихся в 5-11 классах образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.</p>	<p>Федерации от 16 июня 2021 г. № 335 «Об участии сборной команды Российской Федерации в 33-й Международной олимпиаде по информатике».</p> <p>Срок проведения школьного этапа 2021/22 учебного года с сентября до 1 ноября 2021 года.</p>
	Создание инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, проведение мероприятий, нацеленных на физическое развитие детей.	Для 585 тыс. детей из не менее чем 2900 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновление материально-технической базы для занятия физической культурой и спортом.	Информация о достигнутых показателях будет направлена до 31.12.2021 года.
	Участие не менее 11 млн. детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, в физкультурных и спортивных мероприятиях на школьном и муниципальных этапах соревнований среди школьников.	Приняли участие 11 млн детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, в физкультурных и спортивных мероприятиях на школьном и муниципальных этапах соревнований среди	Приняли участие 10,5 млн. детей, обучающихся в общеобразовательных организациях в физкультурных и спортивных мероприятиях на школьном и муниципальных этапах соревнований среди школьников.

Цели	Задачи	Ключевые показатели в количественном и/или качественном выражении	Достигнутые показатели за первое полугодие 2021 года
		школьников.	
Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.	Совершенствование системы воспитания и повышение воспитательного потенциала образовательных организаций.	<p>Доля общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, в которых утверждены рабочие программы воспитания обучающихся на основе разработанной Минпросвещения России примерной программы воспитания обучающихся от общего количества общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций к концу 2021 года – 90%.</p> <p>Обеспечение внедрения в пилотных субъектах Российской Федерации 2500 ставок специалистов по воспитанию в общеобразовательных организациях, а также муниципальных кураторов и региональных координаторов системы патриотического воспитания в 2021 году.</p>	<p>Более чем в 23 тыс. образовательных организаций внедрены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы</p> <p>По результатам Всероссийского конкурса «Навигаторы детства» отобраны 2500 специалистов, включая советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а также муниципальных и региональных координаторов. На данный момент прошли обучение 1300 человек. По состоянию на 1 июля трудоустроено 305 специалистов.</p>

Цели	Задачи	Ключевые показатели в количественном и/или качественном выражении	Достигнутые показатели за первое полугодие 2021 года
	Увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями патриотической направленности.	Количество участников всероссийских мероприятий в 2021 году – не менее 560 тыс. человек.	18 756 участников всероссийских мероприятий, поддержанных в рамках конкурсного отбора, проводимого в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» В региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, 2020/2021 учебного года приняли участие более 460 тыс. человек из 85 субъектов Российской Федерации, а также Республики Беларусь (14 чел.), Донецкой народной Республики (85 чел.) и специализированных структурных образовательных подразделений МИД России (38 чел.).
	Повышение роли детских общественных объединений в формировании гражданской позиции.	Не менее 1 млн детей к концу 2021 года вовлечены в деятельность общероссийских детских общественных объединений.	Более 3 млн детей вовлечены в деятельность общероссийских детских общественных объединений.
	Защита детей		
Обеспечение реализации мероприятий в целях оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной	Создание условий для повышения уровня компетентности и удовлетворения потребности родителей в саморазвитии родителей (законных	В 2021 году оказано не менее 3,0 млн услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным	За первое полугодие 2021 года в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным

Цели	Задачи	Ключевые показатели в количественном и/или качественном выражении	Достигнутые показатели за первое полугодие 2021 года
<p>помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).</p>	<p>представителей) детей, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам образования, воспитания и развития детей. Обеспечение доступности и вариативности получения услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, независимо от места проживания, технической оснащенности, уровня владения компьютерной техникой. Пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений. Создание системы психолого-</p>	<p>представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>представителям) детей, заключено 150 соглашений с юридическими лицами на предоставление гранта в форме субсидии из 61 субъекта Российской Федерации. Денежные средства доведены до грантополучателей в полном объеме (600 000,00 тыс. руб.). Также заключено соглашение на государственное задание с ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» на 280 760,00 тыс. руб. Приказом Минпросвещения России от 1 февраля 2021 г. № 37 утверждена методика расчета показателя «Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, оказанных родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей». За первое полугодие 2021 года количество оказанных услуг родителям составляет 1 029 132.</p>

Цели	Задачи	Ключевые показатели в количественном и/или качественном выражении	Достигнутые показатели за первое полугодие 2021 года
	<p>педагогической поддержки семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Просвещение родителей (законных представителей) детей, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, по нормативно-правовым вопросам обучения и воспитания детей;</p> <p>Организация просветительской работы среди родителей (законных представителей) детей, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, с применением диагностических методик и обучающих программ.</p>		
Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными	Обновление материально-технической базы в отдельных образовательных организациях: - мастерских для реализации предметной области	В 2021 году в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта	За первое полугодие 2021 года в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ (далее –

Цели	Задачи	Ключевые показатели в количественном и/или качественном выражении	Достигнутые показатели за первое полугодие 2021 года
<p>возможностями здоровья в отдельных образовательных организациях посредством обновления их инфраструктуры в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>	<p>«Технология»; - помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью; - учебных кабинетов и помещений для организации образования (компьютерного класса, спортивного зала/ зала лечебной физкультуры, учебных кабинетов химии, физики, географии, иностранных языков, музыки и иных кабинетов); - помещений для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью.</p>	<p>«Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приняло участие 139 отдельных общеобразовательных организаций из 77 субъектов Российской Федерации в части обновления материально-технической базы.</p>	<p>мероприятие), 139 отдельным общеобразовательным организациям из 77 субъектов Российской Федерации (участникам реализации мероприятия) были согласованы: - мониторинги актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса; - медиапланы обновления материально-технической базы, утвержденные органами управления образованием субъектов Российской Федерации; - программы развития; - перечни оборудования и средств обучения и воспитания и их количество. Субъектами Российской Федерации начаты закупочные процедуры. Согласованы дизайн-проекты 139 школ в рамках участия в I этапе конкурса «Доброшкола». Проведено 9 вебинаров информационно-консультативного характера по вопросу организационно-методического сопровождения исполнения контрольных точек дорожных карт.</p>
Среднее профессиональное образование			
<p>Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство.</p>	<p>Кадровое обеспечение экономического роста, развития и подготовки рабочих кадров.</p>	<p>Внедрение в 15 субъектах Российской Федерации программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным</p>	<p>Определен перечень субъектов Российской Федерации для организации мероприятий по внедрению программ профессионального обучения по наиболее перспективным и востребованным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс. Проведен текущий мониторинг внедрения</p>

Цели	Задачи	Ключевые показатели в количественном и/или качественном выражении	Достигнутые показатели за первое полугодие 2021 года
		профессиям с целью получения профессионального образования соответствующих требованиям экономики и запросам рынка труда.	программ профессионального обучения на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, в субъектах Российской Федерации.
		Создание не менее 2200 мастерских, оснащенных современной материально- технической базой по одной из компетенций (нарастающим итогом с 2019 года).	На 01.07.2021 создано 1574 мастерские, оснащенные современной материально- технической базой по одной из компетенций (нарастающим итогом с 2019 года). В 2021 году планируется открытие 700 мастерских. Открытие ожидается в 3-4 кварталах 2021 года.
		Повышение квалификации 5000 преподавателей (мастеров производственного обучения).	Получены заявки на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения на 2021 год от субъектов Российской Федерации. Подведены итоги квалификационного отбора стажировочных площадок для повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия. Определены администраторы стажировочных площадок, открыта запись в учебные группы на онлайн платформе Академии Ворлдскиллс Россия. Прошли обучение 670 слушателей на 60 площадках по 53 компетенциям. Приступили к обучению 340 слушателей. Сертифицированы 140 слушателей в качестве экспертов-мастеров.
		5% обучающихся по образовательным	В отчетном периоде прошли процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена 156 535

Цели	Задачи	Ключевые показатели в количественном и/или качественном выражении	Достигнутые показатели за первое полугодие 2021 года
		программам среднего профессионального образования сдали демонстрационный экзамен.	обучающихся, что составило 4,69% от общего числа обучающихся по программам среднего профессионального образования.
		Создание и функционирование 44 центров опережающей профессиональной подготовки (нарастающим итогом с 2019 года).	К 2021 году создано 29 центров опережающей профессиональной подготовки в 29 субъектах Российской Федерации. В 2021 году планируется открытие 15 центров опережающей профессиональной подготовки. Открытие ожидается в 3-4 кварталах 2021 года.
Повышение доступности среднего профессионального образования.	Поддержание доступности среднего профессионального образования и обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Создание и функционирование базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсных учебно - методических центров.	<p>В рамках государственной программы «Доступная среда» созданы базовые профессиональные образовательные организации (далее – БПОО). БПОО создаются с 2016 года.</p> <p>По состоянию на 01.07.2021 создано 130 БПОО в 85 субъектах Российской Федерации. Основная цель деятельности БПОО - поддержка функционирования региональных систем профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Кроме того, для того чтобы повысить качество образования в рамках государственной программы «Развитие образования» созданы ресурсные учебно-методические центры (далее – РУМЦ).</p> <p>В настоящий момент создано 42 РУМЦ СПО в 38 субъектах Российской Федерации.</p> <p>Ресурсные учебно-методические центры по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО – структурные подразделения профессиональных образовательных организаций, осуществляющие консультационное, экспертное и</p>

Цели	Задачи	Ключевые показатели в количественном и/или качественном выражении	Достигнутые показатели за первое полугодие 2021 года
			методическое сопровождение на общероссийском и межрегиональном уровнях инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения, в том числе по адаптированным образовательным программам.
Цифровая образовательная среда			
Создание для обучающихся равных условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения посредством предоставления доступа к цифровому образовательному контенту.	Оснащение (обновление) образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды (ЦОС).	Обеспечено обновление материально-технической базы образовательных организаций общего и среднего профессионального образования с целью внедрения цифровой образовательной среды, что позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой, в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой	Всеми субъектами Российской Федерации, участвующими в мероприятии, согласованы перечни оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для внедрения ЦОС (инфраструктурные листы). По данным подсистемы сбора и консолидации данных «СУПД» от 6 июля 2021 года общая доля объявленных закупок - 99,46%, общая доля законтрактованных средств по выделенным субсидиям субъектам Российской Федерации достигает – 86,22%.

Цели	Задачи	Ключевые показатели в количественном и/или качественном выражении	Достигнутые показатели за первое полугодие 2021 года
		образовательной среды. Общее количество к концу 2021 г. – не менее 12260 образовательных организаций.	
	Разработка качественного, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам, верифицированного образовательного контента по всем темам общеобразовательных программ.	Разработка и верификация цифрового образовательного контента, содержащего интерактивные и адаптивные цифровые инструменты, по всем учебным предметам образовательных программ всех уровней общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Общее количество к концу 2021 г. – не менее 8 комплектов верифицированного образовательного контента по уровню основного общего образования.	Работы по приобретению (разработке) образовательного контента включены в государственные задания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».
	Внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды,	Разработка и внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой	Утвержден приказ Минпросвещения России от 30 июня 2021 г. №396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа».

Цели	Задачи	Ключевые показатели в количественном и/или качественном выражении	Достиженные показатели за первое полугодие 2021 года
	<p>состоящей из компонентов и сервисов для внедрения цифровой образовательной среды, позволяющей создать условия для применения цифровых сервисов и верифицированного цифрового образовательного контента.</p>	<p>образовательной среды, состоящей из нескольких компонентов (библиотека образовательных материалов, сервисов контрольно-измерительных материалов для оценки текущей успеваемости и самодиагностики, аналитики, поддержки пользователей, систем управления образовательной организацией и автоматизации рутинных процессов и т.п.), направленной на внедрение цифровой образовательной среды, позволяющей создать условия для применения цифровых сервисов и верифицированного цифрового образовательного контента участниками образовательного процесса.</p> <p>Общее количество к концу 2021 г. – запуск не менее 2 сервисов / компонентов</p>	<p>Утверждены технические задания на разработку компонентов цифровой образовательной среды: программного обеспечения для работы с презентационным оборудованием ЦОС; программного обеспечения, обеспечивающее единую точку доступа к образовательным сервисам; программного обеспечения для работы с презентациями, документами, табличными документами с использованием веб-браузера. В соответствии с подпунктом «д» пункта 6 Положения о проведении на территории отдельных субъектов Российской Федерации эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040, концепция создания ФГИС «Моя школа» направлена на согласование в Минцифры России письмом от 25.03.2021 № АН-485/04. В соответствии с письмом Минцифры России от 30.04.2021 № ОК-П13-088-15965 произведена доработка Концепции. Доработанная Концепция направлена на итоговое согласование в Минцифры России (письмо Минпросвещения России № ТВ-790/04 от 20 мая 2021 г.). Письмом № ТВ-979/04 от 1 июля 2021 г. на согласование в Минцифры России дополнительно направлен доработанный проект приказа «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа». Работы по разработке компонентов федеральной</p>

Цели	Задачи	Ключевые показатели в количественном и/или качественном выражении	Достигнутые показатели за первое полугодие 2021 года
		информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.	информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды включены в государственное задание ФГАУ «Федеральный институт цифровой трансформации образования».
	Утверждение критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, требований к поставщикам контента и образовательных сервисов для организации деятельности цифровой образовательной среды.	Размещение на платформе цифровой образовательной среды цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, прошедших экспертизу, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам и обеспечивающих интеграцию в образовательный процесс материалов и средств обучения и воспитания, представленных в цифровом виде и цифровых решений, предоставляющих возможность приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно.	Минпросвещения России в соответствии с подпунктом «в» пункта 6 Положения о проведении на территории отдельных субъектов Российской Федерации эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040 разработаны следующие проекты приказов: 1. Об утверждении порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды. 2. Об утверждении требований к поставщикам контента и образовательных сервисов и порядка предоставления цифрового образовательного контента. 3. Об утверждении требований к функциональным, техническим характеристикам и параметрам единиц цифрового образовательного контента, к образовательным сервисам. 4. Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра поставщиков цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, допущенных или рекомендованных для

Цели	Задачи	Ключевые показатели в количественном и/или качественном выражении	Достигнутые показатели за первое полугодие 2021 года
			<p>применения в образовательном процессе. В соответствии с Правилами раскрытия федеральными органами исполнительной власти информации о подготовке проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2012 г. № 851, проекты приказов были размещены на официальном сайте regulation.gov.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для общественного обсуждения и проведения независимой антикоррупционной экспертизы. В настоящее время проекты приказов проходят согласование в Минпросвещения России и будут направлены на государственную регистрацию в Минюст России.</p>
Международное сотрудничество			
Развитие образовательной инфраструктуры обучения на русском языке и/или по российским образовательным стандартам за рубежом.	Содействие развитию изучения русского языка и реализации образовательной деятельности по российским образовательным стандартам за рубежом.	Подготовлен к подписанию проект соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Киргизской Республики об условиях деятельности общеобразовательной организации, построенной ПАО «Газпром» в г. Бишкеке (Киргизская Республика) в рамках социальной программы	Проект соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Киргизской Республики об условиях деятельности общеобразовательной организации согласовывается с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и ПАО «Газпром».

Цели	Задачи	Ключевые показатели в количественном и/или качественном выражении	Достигнутые показатели за первое полугодие 2021 года
		<p>«Газпром- детям».</p> <p>Подготовлен к подписанию проект соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Армения об условиях деятельности общеобразовательной организации, построенной ПАО «Газпром» в г. Ереване (Республика Армения) в рамках социальной программы «Газпром- детям».</p> <p>Обеспечен запуск строительно-монтажных работ в Республике Таджикистан в целях реализации Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан о строительстве и материально-техническом оснащении общеобразовательных учреждений в городах Душанбе, Куляб, Худжанд,</p>	<p>По аналогии с указанным соглашением разрабатывается проект межправительственного соглашения с Республикой Армения.</p> <p>Конкурс на определение генерального подрядчика на строительство общеобразовательных учреждений в городах Душанбе, Куляб, Худжанд, Бохтар и Турсунзаде (далее – Школы) проведен Евразийским фондом стабилизации и развития (далее – Фонд) в период с апреля по май 2021 года. К настоящему времени итоги конкурса по выбору генерального подрядчика на строительство Школ согласованы с Минфином России, ожидается их утверждение Правлением Фонда.</p>

Цели	Задачи	Ключевые показатели в количественном и/или качественном выражении	Достигнутые показатели за первое полугодие 2021 года
		<p>Бохтар и Турсунзаде, осуществляющих обучение на русском языке.</p> <p>На базе совместной российско-туркменской средней общеобразовательной школы им. А.С. Пушкина в г. Ашхабаде (Туркменистан) обеспечено проведение единого государственного экзамена и тестирования на получение квот для обучения в организациях высшего образования Российской Федерации граждан-соотечественников, проживающих за рубежом.</p> <p>Обеспечено участие Российской Федерации в Расширенном частичном соглашении Совета Европы «Обсерватория по преподаванию истории в Европе» (далее - Обсерватория).</p>	<p>На базе совместной российско-туркменской средней общеобразовательной школы им. А.С. Пушкина в г. Ашхабаде (Туркменистан) обеспечено проведение единого государственного экзамена.</p> <p>В первой половине 2021 года представитель Минпросвещения России принял участие в 3 заседаниях Управляющего совета Обсерватории, 3 заседаниях Бюро Обсерватории, в ходе которых была определена первая тема доклада Обсерватории («Пандемии и природные катастрофы в преподавании истории») утверждена среднесрочная программа, избраны участники Ученого консультативного совета.</p>

Цели	Задачи	Ключевые показатели в количественном и/или качественном выражении	Достигнутые показатели за первое полугодие 2021 года
Создание позитивного и правдивого образа Российской Федерации в мире.	Создание условий для расширения международной сети русских школ за рубежом, в том числе содействие развитию инфраструктуры русских школ за рубежом, их кадрового потенциала, а также организация учебно-методического сопровождения образовательного процесса в русских школах за рубежом.	<p>Обеспечено создание не менее 10-ти центров открытого образования и обучения русскому языку для иностранных граждан.</p> <p>Обеспечена разработка совместными российско-национальными коллективами авторов не менее 2-х учебно-методических комплексов по русскому языку как иностранному с национальной спецификой.</p> <p>Увеличено количество курсов открытого образования и обучения русскому языку не менее чем на 300 ед.</p> <p>Численность обучающихся, прошедших онлайн-обучение на русском языке – не менее 1,5 тыс. человек.</p> <p>Не менее 100 российских педагогических работников обеспечивают кадровое</p>	<p>В соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 285 «О проведении конкурсного отбора на предоставление в 2021 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам на реализацию мероприятий, направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка, ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» подпрограммы «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в настоящее время проводится отбор проектов российских юридических лиц, которым впоследствии будут предоставлены соответствующие гранты.</p> <p>В первом полугодии 2021 года 168 российских педагогических работников обеспечивали кадровое сопровождение образовательного процесса</p>

Цели	Задачи	Ключевые показатели в количественном и/или качественном выражении	Достиженные показатели за первое полугодие 2021 года
		сопровождение образовательного процесса русских школ за рубежом.	русских школ за рубежом в рамках реализации гуманитарных проектов «Российский учитель за рубежом» и «Класс!»: 70 человек – в Республике Узбекистан, 50 человек – в Республике Таджикистан, 29 человек – в Киргизской Республике, 8 человек – в Республике Сербия, 6 человек – в Монголии, 5 человек – в Социалистической Республике Вьетнам.
	Обеспечение проведения крупномасштабных мероприятий просветительского, образовательного и научного характера, направленных на продвижение русского языка, российского образования и культуры.	Обеспечено проведение не менее 45-ти крупномасштабных мероприятий просветительского характера для иностранной аудитории. Численность участников просветительских мероприятий по популяризации русского языка, российского образования и культуры – не менее 6,5 тыс. человек.	В соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 285 «О проведении конкурсного отбора на предоставление в 2021 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам на реализацию мероприятий, направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка, ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» подпрограммы «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в настоящее время проводится отбор проектов российских юридических лиц, которым впоследствии будут предоставлены соответствующие гранты.

Цели	Задачи	Ключевые показатели в количественном и/или качественном выражении	Достигнутые показатели за первое полугодие 2021 года
Обращения граждан и организаций			
Обеспечение предоставления гражданам и организациям ответов на их обращения в Минпросвещения России в электронном виде.	Обеспечение доступности получения ответов на обращения в электронном виде.	Доля граждан, использующих механизм подачи обращения и получения ответа на обращения в электронной форме – 80%.	Доля граждан, использующих механизм подачи обращения и получения ответа на обращения в электронной форме – 84,61%.
		Доля обращений, рассмотренных в электронном виде, независимо от способа их подачи – 90,9 %.	Доля обращений, рассмотренных в электронном виде, независимо от способа их подачи – 99, 63 %.
Ведение личного приема граждан уполномоченными лицами Минпросвещения России с использованием цифровых сервисов.	Обеспечение возможности участия граждан в личном приеме уполномоченными лицами Минпросвещения России с использованием цифровых сервисов.	Доля обращений граждан рассмотренных в рамках личного приема уполномоченными лицами с использованием цифровых сервисов – 20%.	Доля обращений граждан рассмотренных в рамках личного приема уполномоченными лицами с использованием цифровых сервисов – 98, 78% (82 личных приема).

Директор Департамента международного
сотрудничества и связей с общественностью
Министерства просвещения Российской Федерации

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 17E5856986F35DC132DA7DC2313CB636C8A71A70
Владелец Шатунов Сергей Петрович
Действителен с 17.06.2021 по 17.09.2022

С.П. Шатунов